

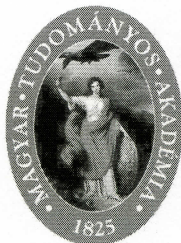
SZÁMVETÉS ÉS TERVEZÉS

A NÉPRAJZTUDOMÁNY HELYZETE ÉS JÖVŐJE
A 21. SZÁZADBAN

Szerkesztette:

Cseh Fruzsina – Mészáros Csaba – Borsos Balázs

A kiadvány az MTA Könyv- és Folyóirat-kiadó Bizottsága, valamint a Debreceni Egyetem Néprajzi Tanszéke támogatásával készült.



ELKH | Eötvös Loránd
Kutatási Hálózat

© A szerkesztők 2020

© A szerzők 2020

© BTK Néprajztudományi Intézet, Eötvös Loránd Kutatási Hálózat (ELKH) 2020

© L'Harmattan Kiadó 2020

ISBN 978-963-414-749-7

ISSN 2498-485X

A kiadásért felel Gyenes Ádám
A kötet megrendelhető, illetve kedvezménnyel megvásárolható:

L'Harmattan Könyvesbolt
1053 Budapest, Kossuth L. u. 14–16.

Tel: 267–5979

harmattan@harmattan.hu

www.harmattan.hu

Tördelte: Fancsek Krisztina

Borítóterv: Kára László

A nyomdai munkákat a Prime Rate végezte,
felelős vezető Dr. Tomcsányi Péter.

TARTALOM

PETERCSÁK TIVADAR – BORSOS BALÁZS – CSEH FRUZZSINA – MÉSZÁROS CSABA: Felmérés, feldolgozás, feladatok. <i>A néprajztudomány helyzete és jövője</i> konferenciasorozat kötetbe válogatott előadásairól	9
--	---

BEVEZETŐ

PALÁDI-KOVÁCS ATILA: A néprajztudomány helyzete és jövője. Bevezető gondolatok és az előzmények vázlata	15
BALOGH BALÁZS: Az alap- és alkalmazott kutatások dilemmája a néprajztudományban	25

I. A NÉPRAJZKUTATÁS HASZNÁRÓL

CSEH FRUZZSINA: A néprajztudományi alapkutatás és hasznosítása. Tanulságok	43
CSONKA-TAKÁCS ESZTER: A néprajztudomány szerepe a szellemi kulturális örökség rendszerében	59
BALI JÁNOS: A néprajztudomány szerepe az érték és az örökség újrafogalmazásában, a hungarikumok példáján	71
SZILÁGYI ZSOLT: A kultúra a legélesebb fegyver. Kutatás és kooperáció a nemzetközi kapcsolatok átalakuló közegében	87
NAGY KÁROLY ZSOLT: Ethno-business, etnopornó, etnofolk. A néprajzi (alap)kutatások és a világháló	123
JUHÁSZ KATALIN: Néprajzi kutatások hasznosulása a néptánc- és népzenei folklorizmustevékenységekben	145
CSEH FRUZZSINA: A néprajztudomány hatása a tárgyalkotó népművészet és a kézműves örökség mai helyzetére	183
MÓD LÁSZLÓ – SIMON ANDRÁS: Néprajz és agrártermelés. Tapasztalatok és alkalmazási lehetőségek	201
BABAI DÁNIEL: Az együttműködés szükségessége. A néprajztudomány közvetítő szerepe gazdálkodók és természetvédők között	215
BÁTI ANIKÓ: A néprajzi táplálkozáskultúra-kutatás szerepe a közétkeztetés vizsgálatában	241

II. NÉPRAJZ ÉS TÁRSTUDOMÁNYOK

MÉSZÁROS CSABA: A néprajz és társtudományai. Beszámoló <i>A néprajztudomány helyzete és jövője</i> című konferenciasorozat tageseményéről	263
KOTICS JÓZSEF: Együtt vagy külön utakon? Néprajz és kulturális antropológia napjainkban	267
LAJOS VERONIKA: Kortárs tudományos létkérdések és kihívások. Reflexió a magyar néprajz és szociokulturális antropológia viszonyára	293
MÉSZÁROS CSABA: Néhány gondolat a néprajztudomány és az antropológia kapcsolatáról	315
SZILÁGYI MÁRTON: Néprajz és irodalomtörténet: Egymásba fonódó utak	321
LANDGRAF ILDIKÓ: Kötdések és távlatok. Hozzászólás Szilágyi Márton <i>Néprajz és irodalomtörténet</i> : <i>Egymásba fonódó utak</i> című előadásához	331
TOLCSVAI NAGY GÁBOR: Néprajztudomány és nyelvtudomány. Vázlat az ezredforduló utáni viszonyukról	341
TAMÁS ILDIKÓ: Néhány gondolat a néprajz és nyelvészet viszonyáról	351
CSEPREGI MÁRTA: Néprajz és finnugrisztika	365
Ö. KOVÁCS JÓZSEF: Néprajz és antropológia a történetkutatásban. Egy személyes tanulási folyamatról	375
SCHWARCZ GYÖNGYI: A néprajzi jelen(kutatás) és a társ(adalom)- tudományok kapcsolata	409
BICZÓ GÁBOR: Az alkalmazott romológia és a hazai kritikai etnográfiai fordulat	431
MOLNÁR ZSOLT – BABAI DÁNIEL: Etno + ökológia: tudományok közti és azon túli együttműködés a természet és a kultúra védelme érdekében	449
BORSOS BALÁZS: Etno + tudomány? Megjegyzések néprajzról és egyéb tudományokról, valamint az ethnoscience különböző meghatározásairól	463

III. ISMERETÁTADÁS A NÉPRAJZTUDOMÁNYBAN

1. Oktatás

LANDGRAF ILDIKÓ: A néprajztudomány helyzete és jövője az oktatásban. Beszámoló <i>A néprajztudomány helyzete és jövője</i> című konferenciasorozat tageseményéről	473
BAKSA BRIGITTA: Hon- és népismeret az általános iskolai oktatásban..	479
VERES GÁBOR: A nem szakos néprajzi, népművészeti és kulturális antropológiai ismeretek oktatása a magyarországi felsőoktatásban	489
KEMÉNYFI RÓBERT – TEPERICS KÁROLY – BIHARI NAGY ÉVA – KAVECSÁNSZKI MÁTÉ: A felsőfokú néprajzi és kulturális antropológus képzés helyzete	499
KAVECSÁNSZKI MÁTÉ – KEMÉNYFI RÓBERT – BIHARI NAGY ÉVA: Néprajz a Debreceni Egyetemen	553
MOHAY TAMÁS: Néprajz szak az ELTE BTK Néprajzi Intézetében	563
NAGY ZOLTÁN: Az egyetemi néprajzoktatás – a Pécsi Tudományegyetem Néprajz és Kulturális Antropológia Tanszékéről nézve	577
SIMON ANDRÁS: Az oktatás helyzete és jövője a néprajz szegedi műhelyében	587
KOTICS JÓZSEF – KÁNTOR BARBARA – LAJOS VERONIKA: A kulturális antropológia miskolci műhelye: a kunti koncepciótól az alkalmazott antropológiai szemléletig	597

2. Közgyűjtemények

CSERI MIKLÓS – KEMECSI LAJOS: A néprajz a magyar közgyűjteményekben	621
SÁRI ZSOLT: Néprajz a magyar közgyűjteményekben. Beszámoló <i>A néprajztudomány helyzete és jövője</i> című konferenciasorozat tageseményéről	637